

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціально поведінкові науки
освітня кваліфікація Бакалавр з психології

СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 – 2019



Введено Вченою радою
Голова Вченої ради
В. Ісаєнко
(протокол № 5 від 29.05.2019р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію наказом ректора

Ректор
В. Ісаєнко
(наказ № 167 від 11.06.2019р.)

Із змінами, внесеними на підставі рішення Вченої Ради університету від 26.08.2020р. протокол № 6 (наказ від 27.08.20р. № 324/ос). Діє для заходів вступу вступної освіти 2020р вступу з 2020-2021р.



КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2019
		стор. 2 з 20	

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

протокол № 4

від "21" "05" 2019 р.

Проректор НАУ

з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

 Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 3

від "15" "05" 2019 р.

Голова Вченої ради

факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

 Ягодзінський С.М.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою педагогіки та психології професійної освіти

протокол засідання № 8

від "25" квітня 2019 р.

Завідувач кафедри

 Лузік Е.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Навчально-наукового факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 6

від "13" травня 2019 р.

Голова НМРР факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

 Кокарева А.М.

УЗГОДЖЕНО

Гарант ОП

Здобувач вищої освіти

Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ППНО ФЛСК

Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426

Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2019
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ЛУЗИК Е.В. –

Доктор педагогічних наук, професор
професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СЕМИЧЕНКО В.А. –

Доктор психологічних наук, професор
професор педагогіки та психології професійної освіти



(підпис)

АЛПАТОВА О.В. –

кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти



(підпис)

КОКАРСВА А.М. –

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти



(підпис)

ДЕМЧЕНКО Н.І. –

старший викладач
кафедри педагогіки та психології професійної освіти



(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера (додається):

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузик Е.В., д. пед. н., професор кафедри ППНО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



І. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій кафедра педагогіки і психології професійної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Сертифікат серія НД № 1193804 від 31.10.2017
1.6.	Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність повної середньої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає в наданні освіти в галузі психології із широким доступом до працевлаштування, зокрема формуванні загальних і спеціальних компетентностей професіонала, необхідних для здійснення практичної професійної діяльності: розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціально поведінкові науки Спеціальність: Психологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, базується на загальновідомих наукових результатах психологічної науки, здатності використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі; – вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Соціально-поведінкові науки» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері практична психологія. Ключові слова: психологія, практична





3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	психологія Програма спрямована на підготовку практичного психолога, який здатний до психодіагностичної та психокорекційної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; психологічного супроводу діяльності різних організацій усіх форм власності, а також установ і підрозділів органів державної влади та управління; проведення соціально-психологічних досліджень та оптимізація психологічного клімату у трудових колективах; профорієнтації та профвідбіру; виявлення психологічних причин соціальної дезадаптації дітей, вибір форм і змісту психокорекційної та психолого-профілактичної роботи; психологічного патронажу проблемних категорій населення (інваліди, діти з делінквентною, адиктивною поведінкою та ін.)
Розділ 4. Придатність випускників до		
4.1.	Придатність до працевлаштування	працевлаштування та подальшого навчання Випускники можуть займати широке коло посад, а саме практичний психолог у закладах освіти; практичний психолог на підприємстві; практичний психолог в органах державної влади та управління; психолог-консультант у системі Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації).
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який відповідає 8 рівню НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, виконанні атестаційного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик, підготовки кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, письмовий атестаційний екзамен за фахом, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмі компетентності		



6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обгрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та</p>



		<p>розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>ФК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>ФК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ФК13. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді</p> <p>ФК14. Здатність володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>ФК15. Здатність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>Знання та розуміння</p> <p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити</p>





самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності



		<p>психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПРН19. Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів.</p> <p>ПРН20. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН21. Здатність і готовність до надання клієнту необхідної допомоги з урахуванням специфіки методу, сформованого на основі конкретного теоретичного підходу.</p> <p>ПРН22. Формувати комунікативні компетенції: - управляти комплексними діями або проектами.</p> <p>ПРН23. Відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН24. Знати психологічні характеристики навчально-виховного процесу у закладах освіти.</p> <p>ПРН25. Проводити профорієнтаційну роботу серед різних верств населення.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчально-наукова лабораторія, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій Національного авіаційного університету забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонент програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали;



		Навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України та Національним авіаційним університетом.
9.2	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язковий- компонент			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
OK1	Історія української державності та культури	3,0	екзамен
OK2	Ділова українська мова	3,0	екзамен
OK3	Філософія сучасного суспільства	3,0	екзамен
OK4	Фахова іноземна мова	6,0	диф.залік, екзамен
OK5	Вступ до спеціальності	6,0	екзамен
OK6	Анатомія та еволюція нервової системи	3,0	екзамен
OK7	Основи біології та генетики людини	6,0	диф.залік
OK8	Інформаційні технології в психології	3,0	диф.залік
OK9	Загальна психологія	18,0	диф.залік екзамен
OK10	Практикум з загальної психології	12,0	диф.залік, диф.залік

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ППНО ФЛСК
Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України



OK11	Вікова фізіологія і валеологія	6,0	диф.залік
OK12	Зоопсихологія та порівняльна психологія	6,0	екзамен
OK13	Експериментальна психологія	3,0	екзамен
OK14	Математичне моделювання в психології.	3,0	диф.залік
OK15	Психодіагностика	3,0	екзамен
OK16	Психологія розвитку	6,0	диф.залік
OK17	Основи наукових досліджень	3,0	диф.залік
OK18	Психологія індивідуальних розрізень людини	6,0	екзамен
OK19	Соціальна психологія	6,0	екзамен
OK 20	Психологічна служба в системі освіти	3,0	екзамен
OK21	Педагогічна психологія	6,0	екзамен
OK22	Основи клінічної та патопсихології	3,0	екзамен
OK23	Практикум з групової психокорекції	9,0	диф.залік, екзамен
OK24	Методика викладання психології	6,0	екзамен
OK25	Соціальна психологія управління	3,0	екзамен
OK26	Основи психологічного консультування	3,0	диф.залік
	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	3,0	диф.залік
OK27	Організаційна психологія	3,0	екзамен
OK28	Арт-терапія	3,0	диф.залік
OK29	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	4,0	захист
OK30	Наскрізний міждисциплінарний фаховий курсовий проект	5,0	захист
Цикл практичної підготовки			
OK31	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	захист
OK32	Фахова пропедевтична практика	6,0	захист
OK33	Фахова технологічна практика	6,0	захист
OK34	Фахова виробнича практика. Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	захист
OK35	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
OK36	Кваліфікаційна робота	6,0	захист
Варіативний компонент ОПП			
БК1	НД1	3,0	диф.залік



ВК2	НД2	3,0	диф.залік
ВК3	НД3	3,0	диф.залік
ВК4	НД4	3,0	диф.залік
ВК5	НД5	3,0	диф.залік
ВК6	НД6	3,0	диф.залік
ВК7	НД7	3,0	диф.залік
ВК8	НД8	3,0	диф.залік
ВК9	НД9	3,0	диф.залік
ВК10	НД10	3,0	диф.залік
ВК11	НД11	3,0	диф.залік
ВК12	НД12	3,0	диф.залік
ВК13	НД13	3,0	диф.залік
ВК14	НД14	3,0	диф.залік
ВК15	НД15	3,0	диф.залік
ВК16	НД16	3,0	диф.залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	

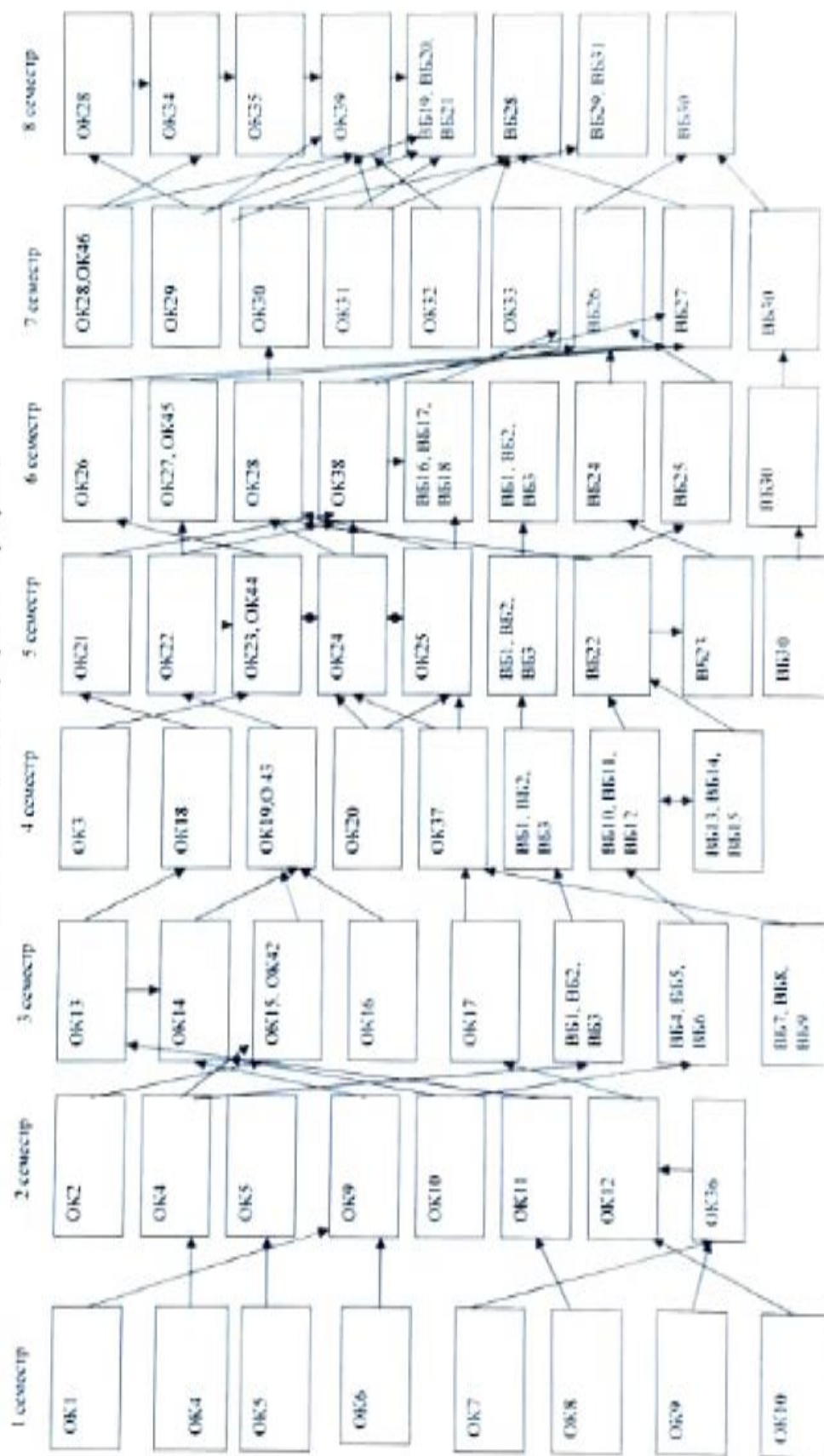
2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно



**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.
Відображення структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми надало у короткому описі логічної послідовності вивчення
компонентів освітньо-професійної програми.**





Система менеджменту освіти
ОК ПІПСОЛДІВНОСІ ІНІЦІАЦІЯ РАМА
«Професійна психологія»

Шифр документа: СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 - 01 - 2019

стор 14 з 20

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (нормативні компоненти)

Компетентність	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
Компетентності	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ППНО ФЛСК
Прохорченко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

	Система менеджменту якості ІСО 9001:2015/ІСО 14001:2015 «Правовий освітній центр»	Шифр документа	С М Я Н А У Є П П Е 12.01.007 – 01 - 2019
		стор. 17 з 20	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми (варіативні компоненти)

Компоненти	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Програма	*																								
Результати навчання																									
ПРН 1	*																								
ПРН 2	*																								
ПРН 3	*																								
ПРН 4	*																								
ПРН 5	*																								
ПРН 6	*																								
ПРН 7	*																								
ПРН 8	*																								
ПРН 9	*																								
ПРН 10	*																								
ПРН 11	*																								
ПРН 12	*																								
ПРН 13	*																								
ПРН 14	*																								
ПРН 15	*																								
ПРН 16	*																								
ПРН 17	*																								
ПРН 18	*																								
ПРН 19	*																								
ПРН 20	*																								
ПРН 21	*																								
ПРН 22	*																								
ПРН 23	*																								
ПРН 24	*																								
ПРН 25	*																								

УЗГОДЖЕНО
 Гарант ОП
 Здобувач вищої освіти
 Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ІНПЮ ФЛСК
 Прохоренко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
 Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
 ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

УЗГОДЖЕНО
Гарант ОП
Здобувач вищої освіти
Зовнішній стейкхолдер



Лузік Е.В., д. пед. н., професор кафедри ППНО ФЛСК
 Прохорченко Я.С., студентка 2 курсу ПП 426
 Бондарчук О.І., д. психол. н., завідувач кафедри психології управління
 ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України